

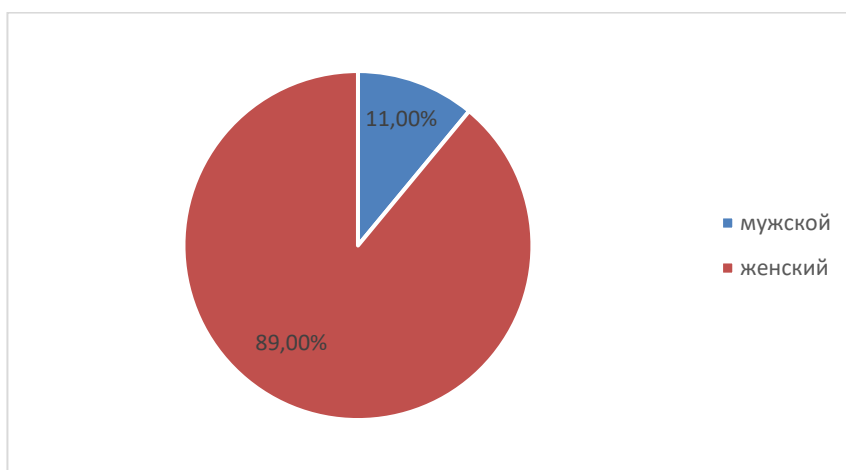
Аналитическая справка «О результатах анкетирования оценка педагогическими и научными работниками Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности» в рамках реализации по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами

В декабре 2022 года проведен мониторинг удовлетворенности педагогическими и научными работниками состава Института условиями и организацией образовательной деятельности.

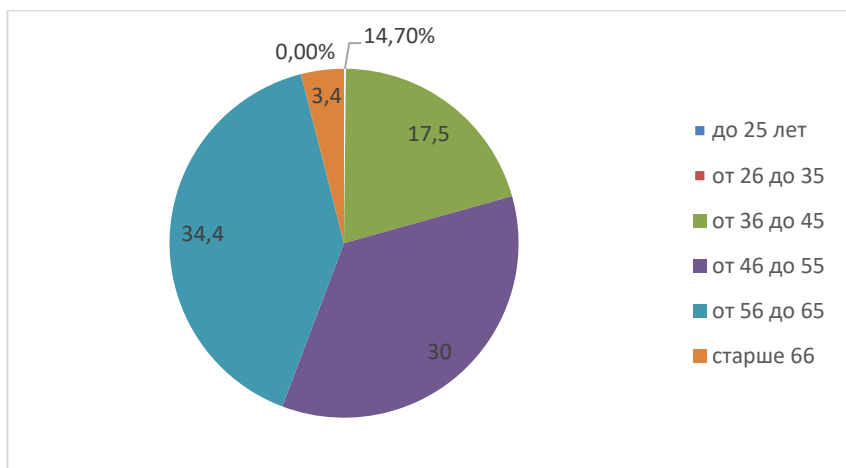
Преподавателям предложено оценить образовательный процесс, его проблемы, а также организацию научной деятельности.

Целью анкетирования является систематическое обеспечение руководства института полным объемом необходимой ему информации о различных аспектах жизни и проблемных ситуациях, возникающих у профессорско-преподавательского состава в ходе профессиональной деятельности и выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности Института, а также с целью мониторинга степени их удовлетворенности.

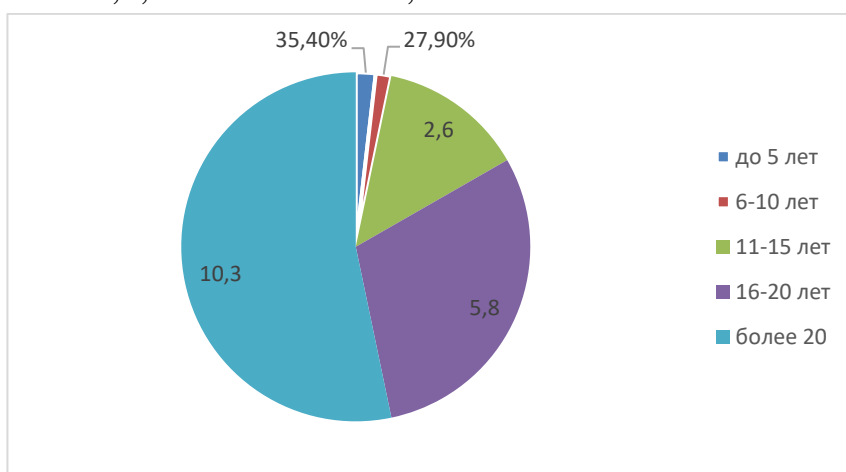
Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 89 % лиц женского пола и 11% мужского пола.



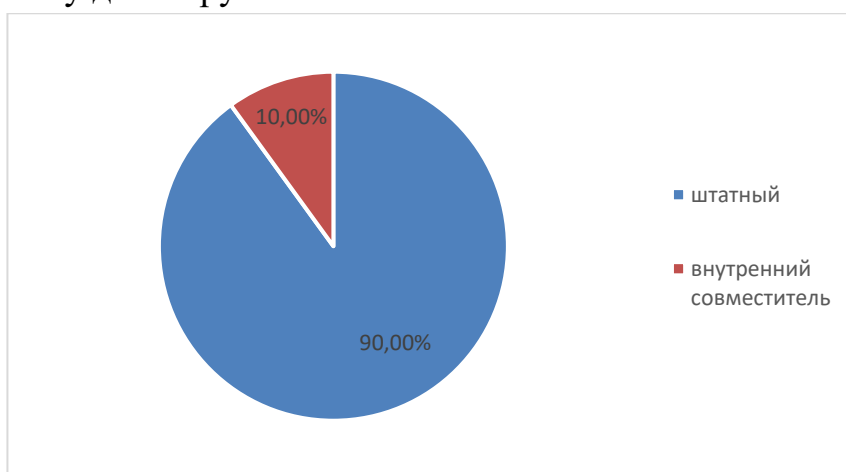
Возраст опрошенных респондентов до 25 лет - 0,00%, от 26 до 35 лет - 14,7 % , 36 до 45 лет -17,5% от 46 до 55 лет -30%, от 56 до 65 лет – 34,4%, старше 65 лет -3,4%.



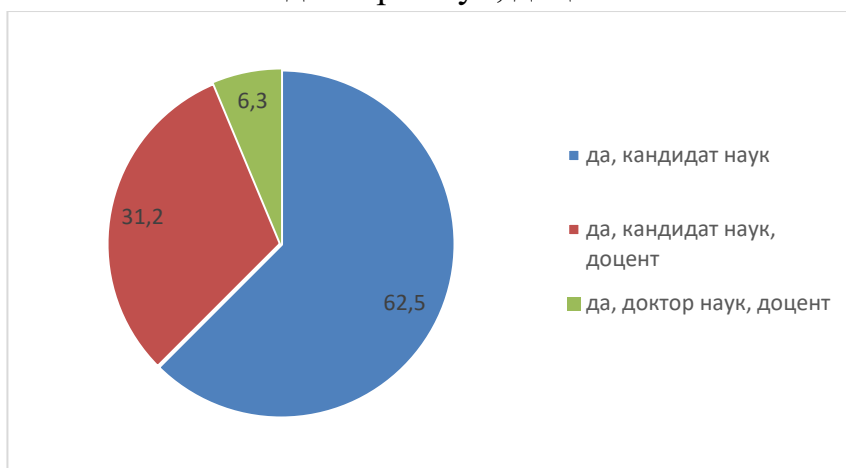
Стаж работы в институте: до 5 лет-35,4; 6-10 лет – 27,9; 11-15 лет-20,6; 16- 20 лет -5,8; более 20 лет-10,3.



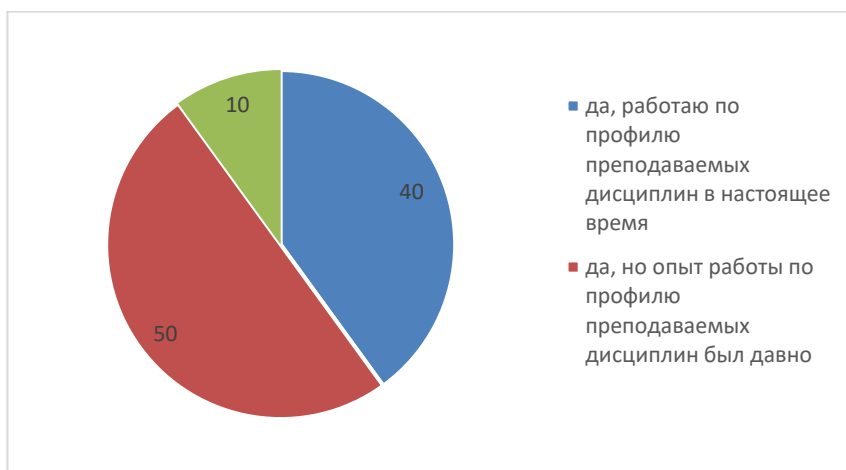
Результаты анкетирования показали, что из общего числа опрошенных: 90% являются штатными сотрудниками, 0,00% – внешний совместитель и 10,00 % – внутренними совместителями, 0,00% работающие по гражданско-правовому договору.



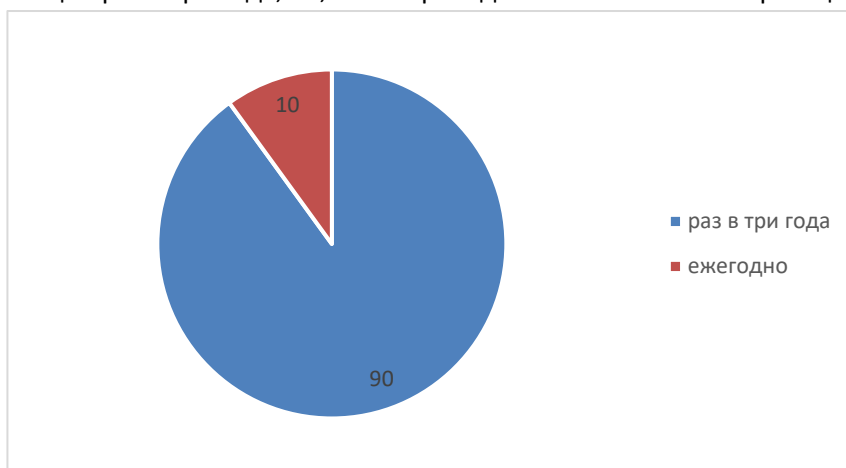
62,5 % имеют степень кандидата наук, 31,2% – кандидат наук, доцент, 6,3 % – имеют степень доктора наук, доцент.



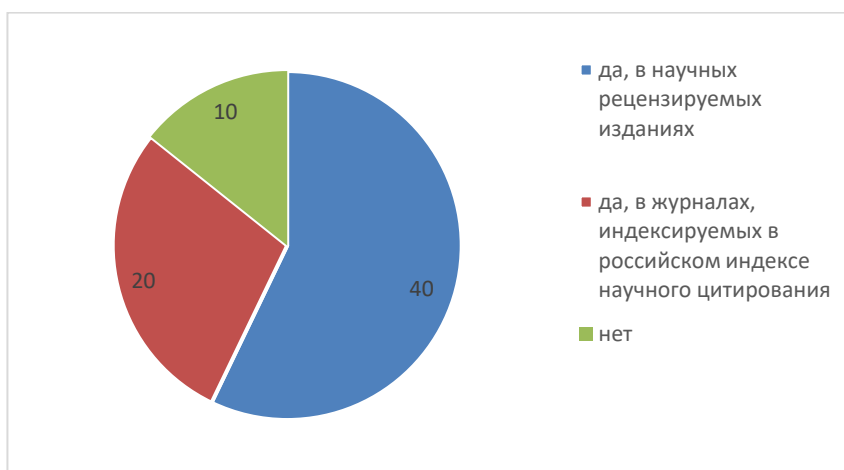
40% – в данное время работают по профилю преподаваемых дисциплин, у 50 % – опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин был много лет назад и 10% – не имеют такого опыт.



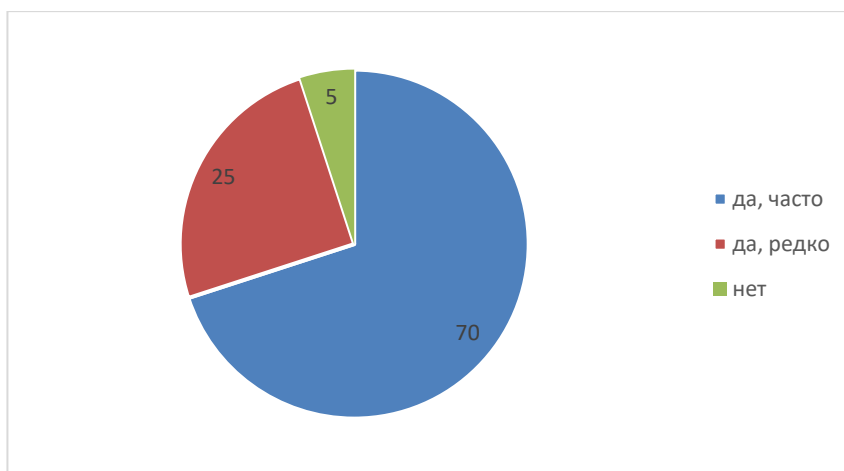
90,00% опрошенных научно- педагогических работников института проходят повышение квалификации раз в три года, 10,00% – проходят повышение квалификации ежегодно.



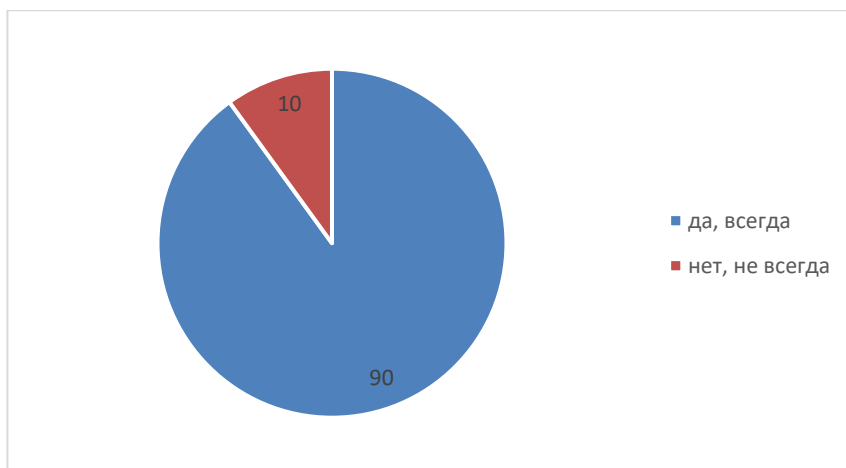
У 70,00 % опрошенных преподавателей есть публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет, из них: у 40 % – в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; у 20,00 % – в научно - рецензируемых изданиях; 10 % опрошенных публикаций в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет не имеют.



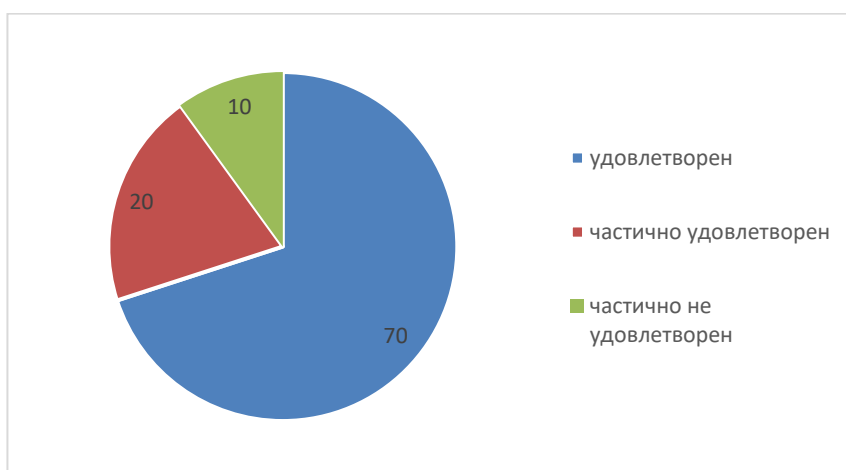
70% опрошенных преподавателей на вопрос принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях по профилю данной образовательной программы ответили да, часто; 25% -да редко и 5% ответили нет.



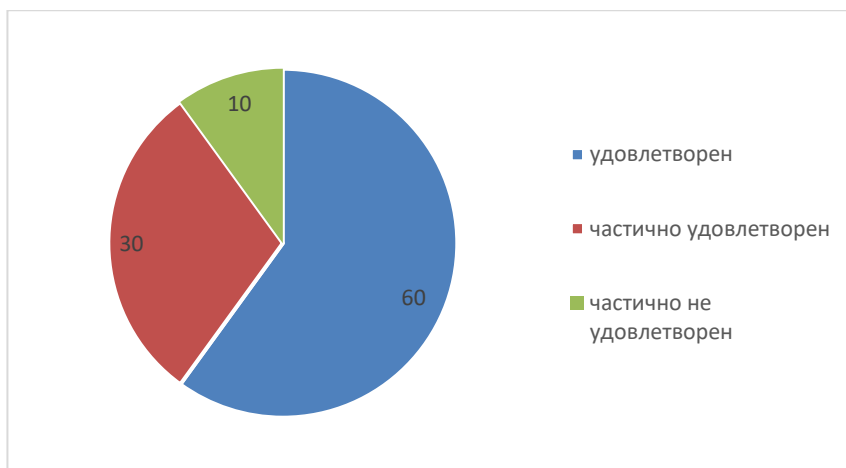
90,00% опрошенных высказались, что им доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, вне учебных мероприятий; 10,00% ответили – нет, не всегда.



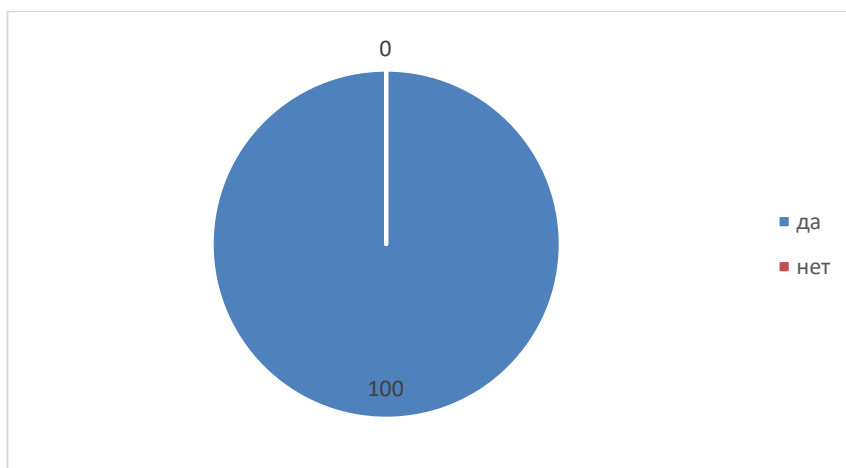
70,00% опрошенных полностью удовлетворены условиями получения образования в Институте (организация питания; спортивные залы, площадки; территория Института, места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и др.) 20,00% – частично удовлетворен; 10,00% – частично не удовлетворен.



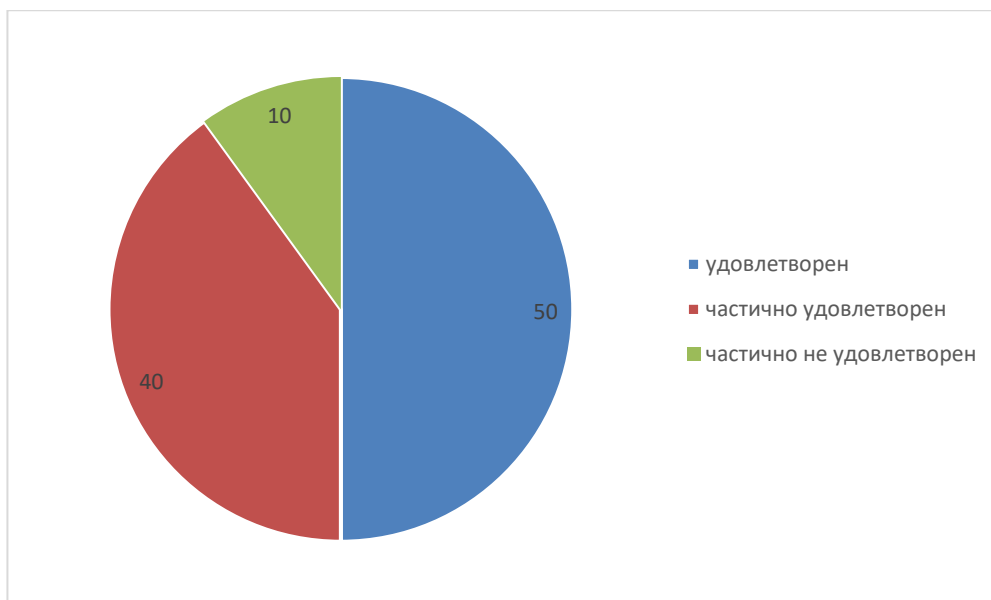
На вопрос, удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала, библиотеки, ЭБС в рамках данной образовательной программы - 60% респондентов ответили удовлетворены, 30% -частично удовлетворены; 10% частично не удовлетворены.



100% респондентов на вопрос предоставляется ли возможность участвовать в совершенствовании данной образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.) ответили да; 0,00%-нет

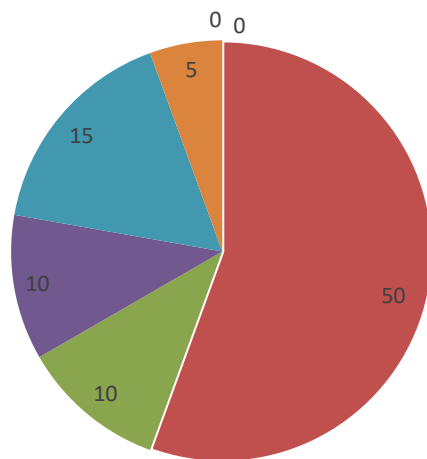


50,00 % опрошенных преподавателей удовлетворены в целом материально-технической базой данной образовательной программы (оснащенность аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря); 40% удовлетворены частично; 10,00%- частично не удовлетворены



На вопрос, какие существенные улучшения произошли в Институте за последнее время (выберите не более 3-х вариантов) из 100% опрошенных респондентов ответили:

- улучшилось качество обучения студентов-0,00%
- улучшилась система организации учебного процесса- 50%
- вырос уровень организации и проведения культурно-массовых мероприятий обучающимися-10%;
- расширилась возможность реализации научно-исследовательской деятельности - 10%;
- выросла инновационная активность института-15%;
- повысилась исполнительская дисциплина-5%
- существенных улучшений нет-0,00%



■ улучшилось качество обучения студентов

■ улучшилась система организации учебного процесса

■ вырос уровень организации и проведения культурно-массовых мероприятий обучающимися

■ расширилась возможность реализации научно-исследовательской деятельности

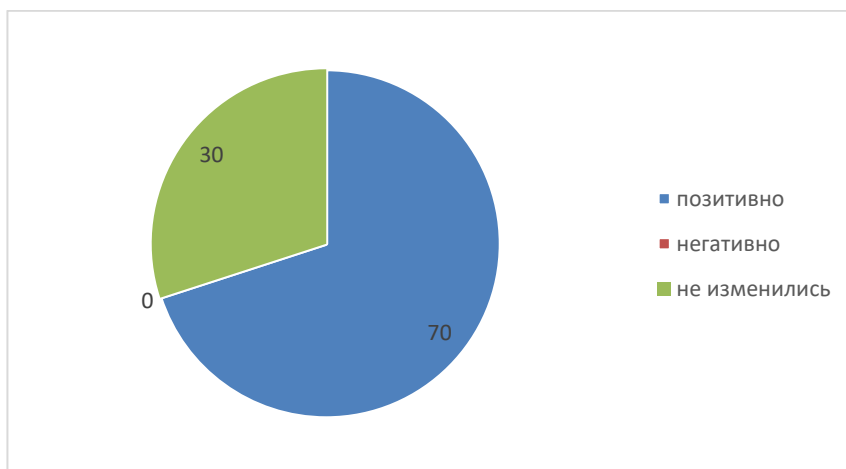
■ выросла инновационная активность института

■ повысилась исполнительская дисциплина

■ существенных улучшений нет

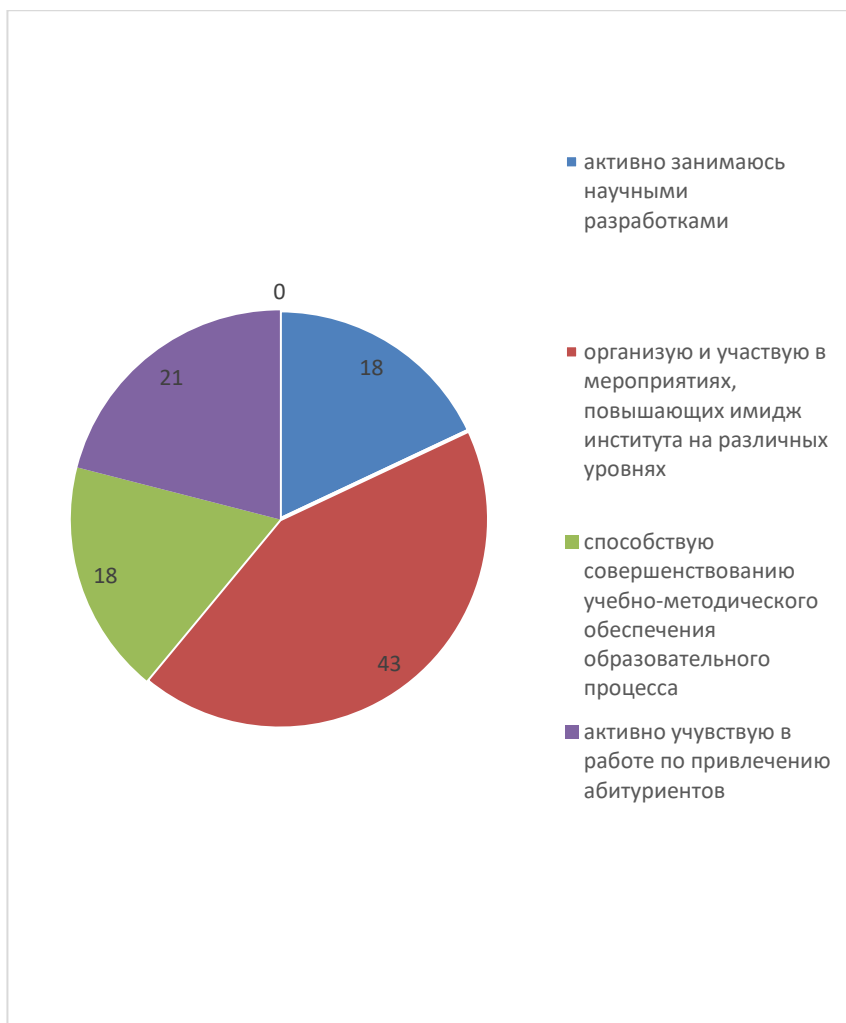


70,00% опрошенных научных и педагогических сотрудников считают, что условия труда изменились позитивно; 0%- негативно и 30% не изменились.

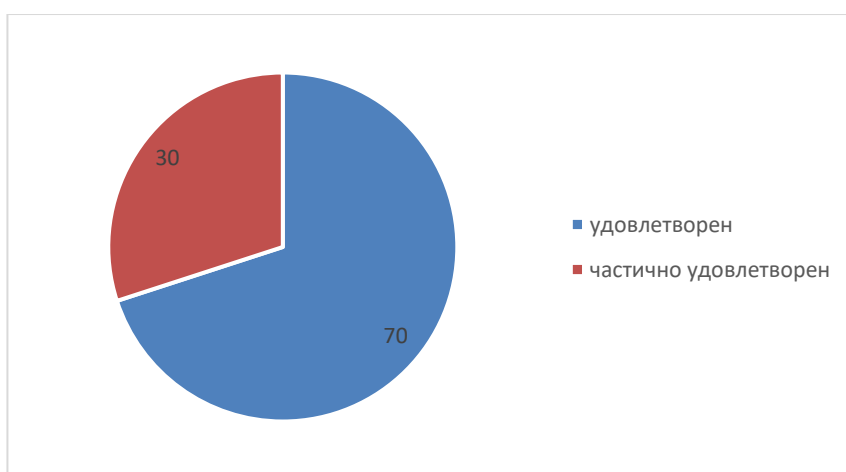


В чем Вы видите свой личный вклад в развитие Института (выберите не более 3-х вариантов) из 100% опрошенных педагогических и научных сотрудников ответили:

- активно занимаюсь научными разработками- 18 %;
- организую и участвую в мероприятиях, повышающих имидж института на различных уровнях-43 %;
- способствую совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса- 18%;
- активно учувствую в работе по привлечению абитуриентов- 21%;
- ограничиваюсь выполнением своих должностных обязанностей- 0%



70,00 % респондентов удовлетворены организацией образовательной деятельности в рамках данной образовательной программы, 30,00 % частично удовлетворены.



Настоящий анализ анкетирования проведен для выявления слабых мест в деятельности института, несущих риски снижения результативности и эффективности деятельности института.

Выявление рисков и управление ими позволит повысить качество деятельности института в целом.

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы: Цель процедуры анкетирования полностью оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворённости условий, содержания, организации и качества образовательного процесса научно-педагогическими работниками. В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности условиями, содержанием, организацией, качеством образовательного процесса, фондов читального зала, библиотеки и ЭБС.